**Анализ** работы по окружающему миру для 4 класса по определению читательской и естественно- научной грамотности.

**Авторы** : Мисюкова Юлия Александровна, Черябкина Людмила Анатольевна- учителя начальных классов ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

**Вид грамотности :** читательская и естественно- научная грамотность

**Область содержания:**

В работу включены задания, различающиеся по уровню сложности и типу. В  
работе встречается следующие типы заданий:

\*задания с выбором ответа;

\*задание на соответствие;

\*задания с кратким ответом.

Данная работа содержит 7 заданий.

**Для решения ситуации ученик должен уметь** :

-ориентироваться в содержании научно-популярного текста, понимать его смысл;

-извлекать из текстов, предложений, картинок необходимую информацию;

-формулировать ответы на вопросы;

-находить соответствие, сравнивать между собой объекты.

Полнота проверки содержания обеспечивается за счет включения заданий,  
составленных на материале основных разделов предмета « Окружающий мир» в начальной школе.

**Распределение заданий работы по уровням сложности**

В работе представлены задания трех уровней сложности: базового, среднего и высокого.

Заданиябазового уровня проверяют сформированность знаний, умений и способов учебных действий, которые необходимы для успешного продолжения обучения на следующей ступени, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно - практических задач. Оценка достижения этого уровня осуществляется с  
помощью стандартных заданий, в которых очевиден способ выполнения задания.

Заданиясреднего уровняпроверяют способность обучающихся выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения, но нужно вспомнить изученный материал .

Задания высокого уровня требуют самостоятельно выбирать один из способов или создавать новый способ, объединяя, трансформируя данные. Совершенствуя идеи, направленные н получение оригинального, эффективного решения.

**Уровни заданий**

-задание № 1: базовый,

-задание № 2, 3,5,6- средний;

-задание № 4,7 –высокий.

**Время выполнения работы** - 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ обучающегося полностью совпадает с верным ответом. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение каждого задания **базового уровня** обучающийся получает 1балл.

За верное выполнение каждого задания **среднего уровня** обучающийся получает 2 балла.

За верное выполнение задания **высокого уровня** -3 балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания базового уровня- 1 балл, все задания среднего уровня-8 баллов, задания высокого уровня -6 баллов. За выполнение всей работы обучающийся может получить**15 баллов.**

Если учащийся получает за выполнение всей работы 10 баллов, то он достиг базового уровня овладения универсальными учебными действиями по работе с информацией.

**Ключ (ответы) к работе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1.1 | В пустыню. |
|  | 1.2 | 1.+  2.-  3.- |
| 2. | 2.1 | На самолёте. |
| 2.2 | Билет. |
| 2.3 | Можно купить на вокзале в кассе или забронировать по интернету. |
| 2.4 | Открыть браузер яндекс или любой другой, который установлен на компьютере. Найти поисковую строку в которую вбивается информация для поиска ( направление, откуда и куда летишь, дата ФИО. Следуя подсказкам сайта забронировать билет).  Напечатать авиабилет. |
| 2.5 | Мой вылет в 06.00 часов из Самары . Номер рейса самолёта S752. В 08. часов 10 минут я прилетаю в Астрахань . Длительность рейса 2 часа 10 минут. Место в салоне 18D.  . |
| 2.6 | C:\Users\пк\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Безымянный.png |
| 3. | 3.1 | На юго-западе страны. |
| 3.2 | Степи. |
| 3.3 | Каспийское море |
| 3.4 | Волга. |
| 4. |  | В одном часовом поясе. |
| 5. | 5.1 | 1 и 2 |
| 5.2 | Скорпион пёстрый, тушканчик, удавчик, сайгак. |
| 5.3 | Сайгак, удавчик, тушканчик. |
| 6. |  | 1 и 3 |
| 7. |  | 2 растения  3 животных  Температура воздуха  я узнал что-то новое; было интересно; было скучно. |

**Работа 4 класс по окружающему миру**

Сегодня ты отправляешься в путешествие из Самарской области в Астраханскую область .

**1.Прочитайте текст и определи , в какую природную зону ты попадёшь**.

В России есть удивительное место, которое относится к засушливому поясу. Летом там сильная жара, выпадает очень мало осадков, а иногда дождей совсем нет. Из-за этого там мало влаги. Температура воздуха в тени составляет 40-450С, а почва нагревается до 700С. Ее поверхность – это барханы – песчаные волны, которые медленно перемещаются.

Среди раскалённых барханов, очень редко встречаются «райские уголки» с чистой прохладной водой. Такой есть в России. Это оазис волжской дельты. На восток простирается обширная область Волго-Уральских песков.

Среди животных встречаются млекопитающие, пресмыкающиеся и птицы. Животные пустынь появляются только ночью. Днём тушканчики закапываются в песок, а ящерицы впадают в спячку.

Бескрайнее жёлтое море песка, бесплодная земля…



**1.1**О какой природной зоне идёт речь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.2 Верно – неверно** (отметь «+» верное утверждение, «-» -неверное)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Утверждения | +/- |
| 1. | В России есть такие территории, где осадков очень мало или не бывает совсем. |  |
| 2. | Комфортно ли в полдень в пустыне в тени деревьев. |  |
| 3. | Животные появляются только ночью в пустыне. |  |

Пустыни и полупустыни Евразии простираются от Прикаспийской низменности до низменности Китая. В России эта природная зона занимает территорию юго-восточных регионов.

**2.1**.**На каком виде транспорта ты можешь туда и обратно добраться за двое суток ?** (соедини стрелочкой название города-пункта назначения с необходимым транспортом)

 **Астрахань**  

**2.2**Что необходимо приобрести для поездки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.3** Где купишь билет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.4** Как забронировать билет по интернету? Какие данные необходимо ввести?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\*Подсказки : Ф.И.О пассажира, направление, откуда и куда ты полетишь, дата, билет.*

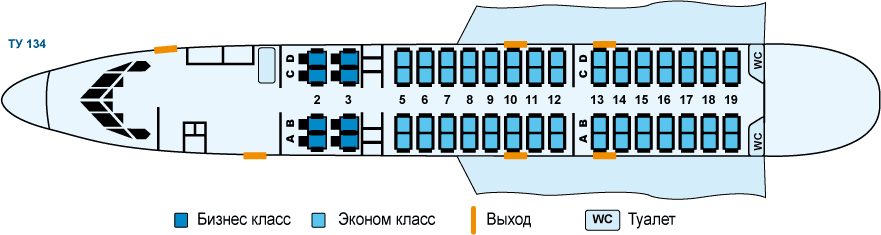
**2.5** Рассмотри билет:

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.pvsm.ru/images/2016/04/23/oshibki-v-nastroike-SPF-v-domene-aeroflot-ru.png ФАМИЛИЯ ПАССАЖИРА  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ДАТА **1мая 2022**  РЕЙС **S752**  МЕСТО **18D**  ОТКУДА КУДА  **САМАРА АСТРАХАНЬ**  ВРЕМЯ ВЫЛЕТА ВРЕМЯ В ПУТИ ВРЕМЯ ПРИЛЁТА  **06:00 2 ЧАСА 10 МИНУТ 08:10**  ***ПРИЯТНОГО ПОЛЁТА!*** | ФАМИЛИЯ ПАССАЖИРА  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ДАТА **1 мая 2022**  РЕЙС **S752**  http://stem-cells.pro/ru/images/ico7.png **САМАРА** ВРЕМЯ вылета **06:00**  МЕСТО **18D**  http://stem-cells.pro/ru/images/ico7.png **АСТРАХАНЬ**  ВРЕМЯ прилета **08:10**  Картинки по запросу билет на самолет образец |

**Заполните пропуски в тексте.**

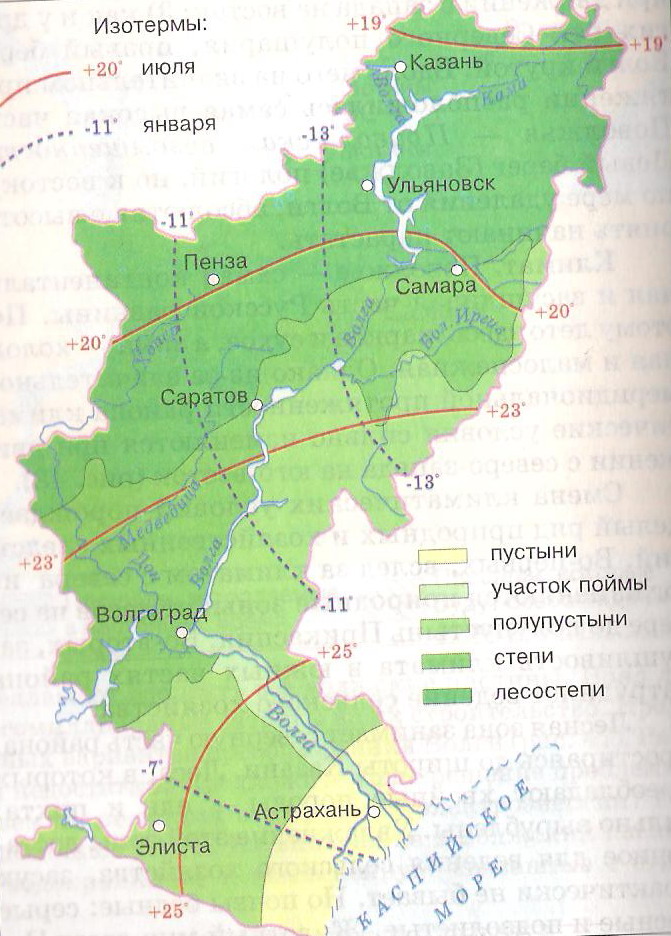
Мой вылет в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Номер рейса самолёта \_\_\_\_\_\_\_ . В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут я прилетаю в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Длительность рейса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ минут. Место в салоне \_\_\_\_\_\_\_\_.

**Самолёт ТУ134 Рейс S7**



**2.6 Отметьте на схеме посадочных мест самолёта своё место ⱱ.**

**3.Поработай с картой.**

****

**3.1** В какой части России находятся пустыни? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2** Назови соседние зоны с пустыней в России.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.3** Рядом с пустыней, какое море(озеро) находится ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.4** Какая река протянулась по восточно-европейской равнине и впадает в Каспийское море? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Часовые пояса**

Посмотрите на [карту](http://doklad-referat.ru/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0_%D0%B8_%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B0%D1%81) **часовых поясов России**. Они не проводятся точно по меридианам. Для удобства учитываются границы стран, а в пре­делах России — границы регионов. Отсчет поясов ведется от начального (Гринвичского) меридиана с запада на восток — так же, как вращается наша планета. На Земле 24 часо­вых пояса, каждый последующий отличается от предыдущего на 1 час. На территории России 11 часовых поясов. Эта информация нам необходима для того, чтобы вовремя вернуться домой и не опоздать на самолёт. (*Помни, на авиабилетах указывается московское время, разница с Москвой у Самары +1 час*)

**На сколько часов расхождение по времени между городами Самара и Астрахань?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**5. Животный мир**

В пустыне все выглядит безжизненно. Но это обманчивое впечатление, и если приглядеться, даже в голых песках можно найти довольно много жителей – в основном это насекомые, паукообразные и пресмыкающиеся.

**5.1** Отметь , каких животных ты можешь увидеть в пустыне **ⱱ.**



O O O

**5.2** Внимательный следопыт получает доступ к неисчерпаемому запасу интересных и нужных сведений о жизни самых различных и в том числе самых скрытных животных. Подумай, кто мог оставить на песке эти следы.

*Подпиши под фотографией название животного*

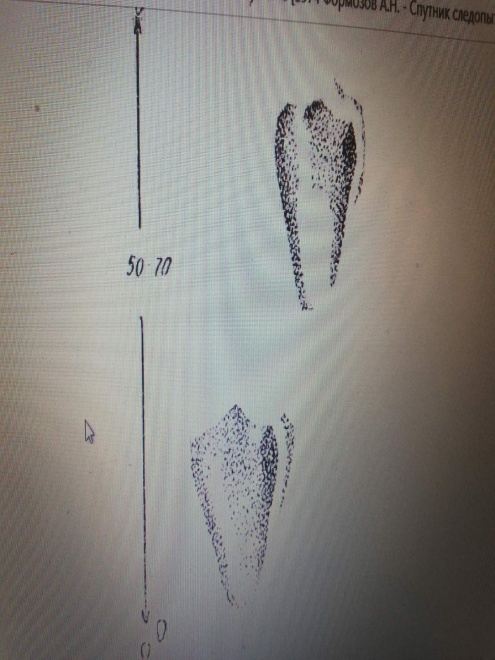
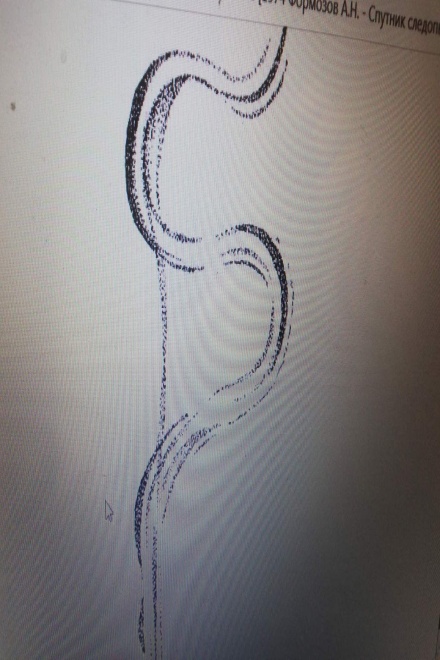


\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\*Подсказка: скорпион пестрый, сайгак, тушканчик, песчаный удавчик*

***5.*3 Соедини название животного и след, оставленный им на песке.**

O O O



**6. Растительный мир.**

Растения пустыни в результате эволюции выработали ряд особенностей, позволяющих им переносить недостаток влаги и засоленность почвы. У многих видов изменились листья – площадь поверхности листа стала намного меньше.

**Среди предложенных растений , отметь те, которые ты сможешь встретить в пустыне ⱱ.**



Астрахань

*джузгун сирень верблюжья* *колючка*

O O O

**7.Заполни пропуски и получишь коллаж, который поможет тебе запомнить это путешествие надолго!**

**Впиши в геометрические фигуры :**

Астраханская

пустыня

*1.05-2.05*

**Прямоугольник** - названия 3 животных;

**Круг**- названия 2 растений;

**Треугольник**- температура воздуха;

**Шестиугольник** – я узнал что-то новое; было интересно; было скучно.

-